

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



**IKKINCHI CHET TILNING INTEGRALLASHGAN KURSI
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi

1000 000 -Xizmatlar

Ta'lim sohasi:

1010 000 - Xizmat ko'rsatish sohasi

Ta'lim yo'nalishlari:

61010500-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati
(ingliz tili)

Fan/ modul kodlari	O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
ICH15/608	2024-2025	5,6	8	
Fan/ modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari		
Majburiy	O'zbek /rus	4		
Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Ikkinchi chet tilining integrallashgan kursi	110	130	240
2.	<p>I.Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga o'rganilayotgan ikkinchi chet tilini kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga amal qilgan holda integrallashgan yondashuv asosida o'rgatish, o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini ta'minlashdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi - talabalarni nutq vaziyatlaridan to'g'ri va unumli foydalanishga o'rgatish, nutq ko'nikmalarini fonetik, grammatik, leksik, stilistik va tipologik jihatdan to'laqonli shakllantirish, tilni dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqealikka nisbatan o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildirish olish darajasida o'rgatishdan iborat.</p> <p>II.Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.1. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>1-mavzu. Berufe und Familie: Mein Opa war auch schon Bäcker</p> <p>2-mavzu. Wohnen: Wohin mit der Kommode?</p> <p>3-mavzu. Grammatik: Wechselprepositionen mit Dativ und Akkusativ</p> <p>4-mavzu. Tourismus: Hier finden Sie Ruhe und Erholung</p> <p>5-mavzu. Selbsteinschätzung</p> <p>6-mavzu. Einkaufen: Was darf es sein?</p> <p>7-mavzu. Grammatik: Adjektivdeklination</p> <p>8-mavzu. Stadtbesichtigung: Schaut mal, der schöne Dom!</p> <p>9-mavzu. Kultur: Meine Lieblingsveranstaltung</p> <p>10-mavzu. Selbsteinschätzung</p> <p>11-mavzu. Sport und Fitness: Wir könnten montags joggen gehen.</p> <p>12-mavzu. Gesundheit und Krankheit: Hoffentlich ist es nicht das Herz!</p> <p>13-mavzu. Grammatik:Die Konjunktion: Gründe ausdrücken</p> <p>14-mavzu. Arbeitsleben: Bei guten Autos sind wir ganz vorn.</p> <p>15-mavzu. Selbsteinschätzung</p>			

16-mavzu.	Im Restaurant: Gut, dass du reserviert hast.
17-mavzu.	Grammatik: Die Konjunktion: dass
18-mavzu.	Firmenporträt: Ich freue mich so.
19-mavzu.	Ernährung: Wenn es warm ist, essen wir meist Salat.
20-mavzu.	Grammatik: Die Konjunktion: wenn
21-mavzu.	Selbstinschätzung
22-mavzu.	Sprachen lernen: Meine erste „Deutschlehrerin“
23-mavzu.	Grammatik: Die Konjunktion: als
24-mavzu.	Post und Telekommunikation: Es werden fleißig Päckchen gepackt
25-mavzu.	Grammatik: Präsens Passiv
26-mavzu.	Medien: Gleich geht's los!
27-mavzu.	Selbstinschätzung
28-mavzu.	Im Hotel: Darf ich fragen, ob...?
29-mavzu.	Reisen und Verkehr: Wir wollen nach Rumänien.
30-mavzu.	Wetter und Klima: Ich freue mich auf Sonne und Wärme.
31-mavzu.	Selbstinschätzung
32-mavzu.	Kulturelle Veranstaltungen: Wohin gehen wir heute?
33-mavzu.	Bücher und Presse: Ich dürfte eigentlich keine Comics lesen.
34-mavzu.	Grammatik: Modalverben
35-mavzu.	Staat und Verwaltung: Ja genau, den meine ich.
36-mavzu.	Selbstinschätzung
37-mavzu.	Mobilität und Verkehr: Seit ich meinen Wagen verkauft habe, ...
38-mavzu.	Ausbildung und Beruf: Der Beruf, der zu mir passt.
39-mavzu.	Arbeiten im Ausland: Wie sah dein Alltag aus?
40-mavzu.	Grammatik: Präteritum
41-mavzu.	Selbstinschätzung
42-mavzu.	Freundschaft: Ihr seid einfach die Besten!
43-mavzu.	Beruf und Arbeit: Er erledigte seine Aufgaben zuverlässig.
44-mavzu.	Wohnen: Mein Beruf ist meine Leidenschaft.
45-mavzu.	Selbstinschätzung
46-mavzu.	Kundenservice: Obwohl ich Ihnen das erklärt habe, ...
47-mavzu.	Zukunft: Bald wird in fast jedem Haushalt sein PC stehen.
48-mavzu.	Einladungen: Fühlen Sie sich wie zu Hause.
49-mavzu.	Selbstinschätzung
50-mavzu.	Beratung: Kann ich Ihnen helfen?
51-mavzu.	Berufsfinding: Während andere lange nachdenken, ...
52-mavzu.	Gesundheit: Sport trägt zu einem größeren Wohlbefinden bei.
53-mavzu.	Selbstinschätzung
54-mavzu.	Verpasste Gelegenheiten: Härte ich das bloß anders gemacht!
55-mavzu.	Glücksmomente: Nachdem wir jahrelang Pech gehabt hatten, ...

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurollari bilan jilozlangan auditoriyalarda akademik guruhga bir professor o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar

interaktiv metodlardan foydalangan holda barcha til ko'nikmalari tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitish maqsadga muvofiq.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

- Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular
- 1-mavzu.** **Grammatik:** Konjunktion *wenn*: *Bitte rufen Sie an, wenn Sie später zur Arbeit kommen.*
Meine Familie nacherzählen
- 2-mavzu.** Meine Wohnung beschreiben
- 3-mavzu.** Reisepläne schreiben
- 4-mavzu.** Wohin fahren wir in den Urlaub? den Text lesen und übersetzen
- 5-mavzu.** Beim Einkauf
- 6-mavzu.** Deklination der Adjektive
- 7-mavzu.** Wegbeschreibung
- 8-mavzu.** Ins Kinobesuch
- 9-mavzu.** Die Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ
- 10-mavzu.** Literatur: Ich habe schon alles gesehen
- 11-mavzu.** Mein Lieblingssport
- 12-mavzu.** Beim Arzt
- 13-mavzu.** Über Geschenke sprechen; Ideen ausdrücken.
- 14-mavzu.** Modalverb *sollen*
- 15-mavzu.** Geschenkgutscheine; von einer Hochzeit berichten.
- 16-mavzu.** **Grammatik:** Stellung der Objekte: *Du gibst es ihr.*
Grammatik: Konjunktion *weil*:
Vorschläge machen; Wochenendaktivitäten
- 17-mavzu.** Starke Deklination der Adjektive
- 18-mavzu.** Adjektivdeklination: unbestimmter Artikel: ein großer Flohmarkt, einen großen Flohmarkt
- 19-mavzu.** etwas vergleichen
- 20-mavzu.** **Grammatik:** Komparativ und Superlativ: groß – größer – am größten
- 21-mavzu.** Literatur: Viel zu schnell ...
- 22-mavzu.** Im Restaurant einen Rezept präsentieren
- 23-mavzu.** Kolumne: „Meine Sachen“ einen Gegenstand präsentieren
- 24-mavzu.** Reflexiv Verben
- 25-mavzu.** **Grammatik:** Adjektivdeklination: bestimmter Artikel: der alte Computer, den alten Computer
- 26-mavzu.** **Grammatik:** Frageartikel Was für ein ...?
- 27-mavzu.**

- 28-mavzu.** **Grammatik:** Wortbildung Adjektive: un-, -los;
Wortbildung Nomen: -ung
- 29-mavzu.** Ortsangaben machen: Woher ...?; Wege beschreiben
- 30-mavzu.** **Grammatik:** lokale Präpositionen aus, von, an ... vorbei, bis zu, durch, ... entlang, gegenüber, über, um ... herum etwas begründen; Sicherheitshinweise verstehen
- 31-mavzu.** **Grammatik:** Konjunktion deshalb: Der Wagen ist zu alt. Deshalb müssen wir ihn dauernd in die Werkstatt bringen.
- 32-mavzu.** Literatur: Nur wir fünf
- 33-mavzu.** **Grammatik:** Wortbildung Adjektive: -bar, -ig, -isch
- 34-mavzu.** Selbständige Arbeit: Chancen und Risiken der Informationsgesellschaft
- 35-mavzu.** Reiseziele angeben
- 36-mavzu.** **Grammatik:** lokale Präpositionen an, auf, in: am Meer – ans Meer, in den Bergen – in die Berge
- 37-mavzu.** Warum lerne ich Deutsch
- 38-mavzu.** **Grammatik:** Temporalsatz
- 39-mavzu.** **Grammatik:** temporale Präpositionen von ... an, über:
- 40-mavzu.** Eine Postkarte schreiben
- 41-mavzu.** Mein Lieblingsfilm schreiben
- 42-mavzu.** Literatur: alte Freunde, neue Freunde.
- 43-mavzu.** Im Hotel
- 44-mavzu.** **Grammatik:** Perfekt und Präteritum
- 45-mavzu.** Reisen durch Samarkand
- 46-mavzu.** Urlaubspläne schreiben
- 47-mavzu.** Die Jahreszeit
- 48-mavzu.** Selbständige Arbeit: Familie in Deutschland früher und heute
- 49-mavzu.** **Grammatik:** Konjunktion als: Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war.
- 50-mavzu.** eine Lebensgeschichte erzählen
- 51-mavzu.** über Glücksmomente sprechen; Pech gehabt! Glücksbringer
- 52-mavzu.** **Grammatik:** Plusquamperfekt: er war umgefallen; er hatte getroffen.
- 53-mavzu.** Deutschkursbesuch
- 54-mavzu.** **Grammatik:** die Modalverben
- 55-mavzu.** **Grammatik:** Relativpronomen und Relativsatz: Das ist das Essen, das mir am wenigsten schmeckt.
- 56-mavzu.** Ein Brief schreiben
- 57-mavzu.** **Grammatik:** Genitiv: die Entspannung der Rückenmuskulatur; die Hälfte unseres Kurses
- 58-mavzu.** **Grammatik:** Wiederholung Passiv-Präsens: ... und am Ende

56-mavzu.	werden Sie trotzdem operiert. Untersuchung beim Arzt – einen Vorgang beschreiben Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: Allergien können nachgewiesen werden.
57-mavzu.	Vorsorge; über eine Statistik sprechen; aus der Wissenschaft Ökologie und Gesundheit
58-mavzu.	über Irreales sprechen
59-mavzu.	Grammatik: Wiederholung: Konjunktiv II Gegenwart etwas nicht verstehen und nachfragen Grammatik: Irreale Bedingungssätze: Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen.
60-mavzu.	Ausbildung im Ausland
61-mavzu.	Ferienjob in Deutschland
62-mavzu.	Literatur: Polizei, Polizei
63-mavzu.	Grammatik: Passiv-Präsens
64-mavzu.	Mein erster Arbeitstag
65-mavzu.	Konjunktiv II
	<p>Mustaqil ishlar fanni o'qitish jarayonida interfaol usullar vositasida rag'batlantirib boriladi. Bajarlilgan ishlar o'rganilayotgan chet tilida bayon qilinishi talab etiladi. Shuningdek, talabalardan fan bo'yicha mustaqil o'rganilgan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv uslublar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o'rgata olishi kerak.</p>
3.	<p>IV.Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalari</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o'rganilayotgan chet tilida xalqaro va milliy standartlarga ko'ra A2-B1 darajada o'zlashtirish; o'rganilayotgan xorijiy tilda chop etilgan turli materiallar va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushunish va tahlil qilish; o'ziga tanish bo'lgan mavzular bo'yicha (ish, ta'lim muassasasi, hordiq va b.) aniq aytilgan gapning asosiy mazmunini anglay olishi, bunda asosan matndagi muhim so'zlarga ahamiyat qaratgan holda butun gap mazmunini tushunishi kerak; kundalik turmush va ishga taalluqli so'zlar asosida tuzilgan matnlarni tushunish talaba uchun qiyinchilik tug'dirmasligi, xatlarda bayon etilgan voqealarni hodisalar, joylar, hissiyotlar va tilaklarni tushunishi lozim; tanish yoki talabani qiziqtirgan mavzularda sodda gaplar bilan mazmunli matnlar yoza olishi, guvohi bo'lgan voqealar yuzasidan olgan taassurotlari haqida xat yoza olishi kerak; o'rganayotgan ikkinchi chet tilida xuddi ona tilida gaplashgandek gaplasha oladigan kishilar bilan kundalik mavzularda suhbat qura olishi, oila, qiziqishlari,

	<p>kasbiy faoliyat kabi mavzulardagi suhbatlarga osonlikcha qo'shila olishi hamda o'z fikr-mulohaza, his-tuyg'u va taassurotlarini bildirib olishi kerak.</p>
4.	<p>V.Ta'lim texnologiyalari va metodlari</p> <p>Fanni o'qitishda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim metodi va chet tilini o'qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. Mashg'ulotlarda darslik va o'quv qo'llanmalardan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni qo'llagan holda aqliy xujum, keys-stadi, loyiha, rolli o'yin, debatlar, prezentatsiya metodlaridan keng foydalaniladi.</p>
5.	<p>VI.Kreditlarni olish uchun talabalar:</p> <p>Talaba til egallashning xalqaro e'tirof etilgan darajalariga muvofiq o'rganilayotgan ikkinchi chet tilini kurslar kesimida talab etilgan darajada (A1-B2) bosqichma-bosqich o'zlashtirib borishi shart. Jumladan, joriy nazoratda auditoriyada bajariladigan mashq va topshiriqlar, portfolio, kundalik, loyihalar, intervyu va rolli o'yinlarda faol ishtirok etishi, video va audio materiallarni tushunib tahlil qilishi, muhokamalar jarayonida xorijiy tilidan unumli foydalana olishi, oraliq va yakuniy nazoratda matnga asoslangan vazifalardan iborat turli test va topshiriqlarni bajarishi, mantiqiy savollarga mustaqil ravishda xorijiy tilda javob bera olishi, og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini rivojlantirib borishi, mustaqil ta'lim uchun berilgan topshiriqlarni o'z vaqtida bajarishi lozim. Ikkinchi chet tili bo'yicha egallangan bilimlarni nazorat qilishda til bo'yicha barcha kompetensiyalar o'zlashtirilganligi inobatga olinadi.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Abdullaeva A.B., Mirsodiqova D.R.und andere. Deutsch 2. -Toshkent, 2009. 2.Birthe Scheffler. Menschen. Deutsch als Fremdsprache Intensivtrainer A2-B1 mit Audio DVD- Rom. 2016 Hueber Verlag GmbH tr Co. KG, München, Deutschland 3.Monika Bovermann, Sylvette Penning-Hiemstra. Schritte 4-5 International. Kurs- und Arbeitsbuch Hueber Verlag. Deutschland- 2013. 4.Saidov S. Deutsche Grammatik in Übungen. Taschkent 2002. 5.Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A2-B1.1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2017. Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullaeva A.B. Deutsch. - Toshkent, 2009. 2. Anneli Billina / Lilli Marlen Brill / Marion Techmer. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A1. Hueber Verlag. München-2019. 3. Birgit Braun, Margit Doubek, Andrea Frater – Vogel u.a. DaF kompakt A1 Übungsbuch mit 3 Audio – CDs, Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011. 4. Burnasheva R. N. Jabborov A. A. Hauslektüre. Samarkand 2010 5. Friederike Jin. Deutsch als Fremdsprachen. Grammatik aktiv. Cornelsen

	<p>Verlag. Deutschland -2020</p> <ol style="list-style-type: none"> Hartmut Aufderstraße, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006, 2007, 2008. Ilse Sander, Birgit Braun, Margit Doubek u.a. DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio – CDs. Ernst Klett Sprachen. – Stuttgart, 2011. Turniyozova K.A. Deutsch. Toshkent-2010. <p>Internet saytlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> www.mein-deutsch.buch.de www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055 www.goethe.de/de/spr/ueb.html www.deutschlernblog.de/tipps-zum-deutschlernen/ www.learn-german-online.net/learning-german-resources/deutsch-via-internet.htm https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/videos-und-interaktive-uebungen/ https://www.deutsch-perfekt.com/
7.	<p>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2022-yil “20” -06- dagi “11” -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan/ modul uchun ma’sullar:</p> <p>Q.A.Egamnazarov - SamDChTI, “Ikkinchi chet tillar” kafedrası mudiri, PhD O.S.Eshonqulov - SamDChTI, “ Ikkinchi chet tillar” kafedrası o’qituvchisi Z.Saidov - SamDChTI, “ Ikkinchi chet tillar” kafedrası o’qituvchisi Sh.N.Eshmurodova - SamDChTI, “ Ikkinchi chet tillar” kafedrası o’qituvchisi</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>B.M.Mirsanov - TDIU Samarqand filiali, “Tillar kafedrası” kafedrası mudiri, filologiya fanlari bo’yicha falsafa doktori, PhD M.B.Begmatov - SamDChTI, “ Nemis tili va adabiyoti” kafedrası professori, f.f.n.</p>